

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
«ΠΕΡΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ 2017 ΜΕΧΡΙ 2023»

ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ:
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

- Η Πολιτεία θέσπισε «Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης» σύμφωνα με τους οποίους λειτουργούν τα σχολεία. Στο Μέρος 11(5.1) αναφέρεται ότι «Τηρουμένων των παρόντων Κανονισμών, ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα όπως αυτά αναλυτικότερα προβλέπονται από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του».
- Με βάση αυτά τα δεδομένα εκδίδονται οι παρόντες εσωτερικοί κανονισμοί. Το σχολείο μπορεί να τους τροποποιήσει οποτεδήποτε το κρίνει αναγκαίο, με τη συνεργασία του Συνδέσμου Γονέων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου.
- Οι κανονισμοί αυτοί σε καμιά περίπτωση δεν υποκαθιστούν αυτούς που θεσπίστηκαν από τη Βουλή.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

A. ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Σύμφωνα με το άρθρο 5/3 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης κανονισμών *«Ο μαθητής φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή και αποφεύγει κάθε τι το υπερβολικό στην εμφάνισή του. Για το μάθημα της Γυμναστικής και για τα εργαστήρια ο μαθητής συμμορφώνεται προς τις οδηγίες του σχολείου για τις ειδικές στολές».*

1. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

Οι μαθητές/τριες φορούν πάντοτε στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους.

- Η συνέπεια προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του ίδιου του μαθητή και της οικογένειάς του.
- Μαθητής που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο, το οποίο μέσα στα πλαίσια της μαθητικής πρόνοιας, είναι δυνατό να αντιμετωπίσει το πρόβλημα.
- Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα που τιμωρείται. Αν ο καθηγητής διαπιστώσει ότι μαθητής εισέρχεται στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή, σημειώνει το όνομά του και το αναφέρει στον Υπεύθυνο Διοικητικό Β.Δ. του τμήματος αυθημερόν.

- Σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο μαθητής θα προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος ή και από την προηγούμενη μέρα, γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.
- Στο μάθημα της Γυμναστικής και στα Εργαστήρια οι μαθητές προσέρχονται με τις καθορισμένες ειδικές στολές, διαφορετικά δεν γίνονται δεκτοί στην τάξη. Οι μαθητές φέρουν μαζί τους τη στολή της Γυμναστικής και τη φορούν πριν από το μάθημα, χρησιμοποιώντας τα αποδυτήρια. **Δεν προσέρχονται και δεν αποχωρούν από το σχολείο, φορώντας τη στολή της Γυμναστικής.**

2. ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΣΤΟΛΗ

ΜΑΘΗΤΩΝ

- Πουκάμισο άσπρο με γιακά συνηθισμένο ή φανέλα άσπρη
- Παντελόνι γκριζο σε κλασική γραμμή
- Τρικό ή φούτερ μπλε, μαύρο, γκριζο, άσπρο μονόχρωμο
- Μπουφάν ή σακάκι μπλε, μαύρο, άσπρο ή γκριζο μονόχρωμο
- Παπούτσια απλά δερμάτινα μαύρα ή αθλητικά, σε χρώμα μαύρο, μπλε, γκριζο και άσπρο

ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

- Πουκάμισο άσπρο με γιακά συνηθισμένο ή φανέλα άσπρη
- Παντελόνι γκριζο σε κλασική γραμμή ή Φούστα: Γκριζα με δύο πιέτες μπροστά
- Τρικό ή φούτερ μπλε, μαύρο, γκριζο, άσπρο μονόχρωμο
- Μπουφάν ή σακάκι μπλε, μαύρο, άσπρο ή γκριζο μονόχρωμο
- Παπούτσια απλά δερμάτινα μαύρα ή αθλητικά, σε χρώμα μαύρο, μπλε, γκριζο και άσπρο

Σημείωση: Απαγορεύονται τα στενά παντελόνια, οι φούστες, τα σακάκια και τα μπουφάν με σχέδια που προσδιορίζουν συγκεκριμένη εμπορική φίρμα ή τύπου τζιν.

3. ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΤΩΝ

- Φανέλα άσπρη με κοντό μανίκι, φαρδιά και μακριά
- Παντελονάκι ή φόρμα μπλε, μαύρο ή γκριζο με ή χωρίς γραμμές στα πλάγια
- Παπούτσια αθλητικά

ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

- Φανέλα άσπρη με κοντό μανίκι, φαρδιά και μακριά
- Παντελονάκι ή φόρμα μπλε, μαύρο ή γκρίζο με ή χωρίς γραμμές στα πλάγια
- Παπούτσια αθλητικά

4. ΕΠΙΣΗΜΗ ΣΤΟΛΗ

ΜΑΘΗΤΩΝ:

- Παντελόνι γκρίζο
- Πουκάμισο άσπρο
- Γραβάτα μπλε ή τη γραβάτα του σχολείου (ανάλογα με τις οδηγίες)
- Παπούτσια μαύρα

ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

- Φούστα γκρίζα
- Πουκάμισο άσπρο
- Γραβάτα μπλε ή τη γραβάτα του σχολείου (ανάλογα με τις οδηγίες)
- Παπούτσια μαύρα

Σημ.: Η επίσημη στολή είναι υποχρεωτική στις πιο κάτω περιπτώσεις:

- Στις παρελάσεις
- Στις αντιπροσωπείες, στις δοξολογίες, στις επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα, στις καταθέσεις στεφάνων κ.λπ.
- Στους ενδοσχολικούς εορτασμούς, επίσημη φωτογράφιση τμημάτων και ομάδων καθώς και στην τελική γιορτή
- Όπου αλλού κρίνει το σχολείο

5. ΣΤΟΛΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

- Άσπρη ποδιά για το εργαστήριο Χημείας

6. ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Οι μαθητές θα πρέπει πάντοτε να εφαρμόζουν με συνέπεια τους Κανονισμούς και τις σχετικές συμφωνίες για ευπρεπή εμφάνιση και προσέρχονται στο σχολείο χωρίς υπερβολές, οι οποίες κατά γενική ομολογία δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα. Ως υπερβολές στην εμφάνιση θεωρούνται τα πιο κάτω:

Για τα αγόρια:

- Τα μακριά μαλλιά, τη χρήση διαφόρων παρασκευασμάτων (ζελέ) στα μαλλιά, το ξυρισμένο κεφάλι, τα ξυρισμένα φρύδια, τα δεμένα μαλλιά σε κότσο, το μούσι και το υπογένιο
- Την εξεζητημένη κόμμωση ή βαφή και τις ανταύγειες
- Τη χρήση σκουλαρικών, δακτυλιδίων, βραχιολιών, διακοσμητικών καδενών
- Τα χαμηλόμεσα παντελόνια

Για τα κορίτσια:

- Τα μακριά, βαμμένα νύχια
- Τα ξυρισμένα φρύδια
- Τις ανταύγειες και γενικά τα βαμμένα μαλλιά
- Τα σκουλαρίκια, τα δακτυλίδια, τα βραχιόλια, το μακιγιάζ
- Τις πολύ κοντές φούστες
- Τις πολύ κοντές και ντεκολτέ φανέλες, τα χαμηλόμεσα στενά και κολάν παντελόνια
- Για τις μαθήτριες επιτρέπεται ένα ζευγάρι απλά σκουλαρίκια.

Απαγορεύονται καπελάκια, κασκόλ και μαντίλια ποδοσφαιρικών ομάδων ή πολιτικών κομμάτων ή οποιωνδήποτε άλλων φορέων.

Επιτρέπεται κατά τους χειμερινούς μήνες να φορούν σκούφο (ΟΧΙ όμως μέσα στην τάξη) και κασκόλ στα χρώματα τη στολής.

B. ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ

1. ΑΠΟΥΣΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Σύμφωνα με τα άρθρα των κανονισμών λειτουργίας των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

- (4) Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο.
- (7) Μαθητής που απουσίασε **για μία (1) έστω** περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει **όχι αργότερα από πέντε (5)** εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του για τον λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου. **Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες:** Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνα του.
- (8) Η **αδικαιολόγητη απουσία** του μαθητή από το σχολείο αποτελεί **πειθαρχικό παράπτωμα.**
- (9) Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό **ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνα του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό τους.**
- Συνεχής ή σποραδική ή επιλεκτική **αδικαιολόγητη απουσία** από το σχολείο αποτελεί **πειθαρχικό παράπτωμα.**
- Τα δικαιολογητικά απουσιών παραδίδονται στον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος.

- Δικαιολογητικά απουσιών θεωρούνται:
 - α) Ιατρικό πιστοποιητικό
 - β) Ειδικό έντυπο που εκδίδει το σχολείο συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο από τους γονείς ή τον κηδεμόνα.
- Οι γονείς/κηδεμόνες παρακαλούνται όπως ενημερώνουν άμεσα τη Διεύθυνση του σχολείου, όταν το παιδί τους θα απουσιάσει.

Σημειώσεις:

1. Για μαθητές που έχουν απουσιάσει από το σχολείο λόγω σοβαρής ασθένειας ακολουθείται άλλη διαδικασία.
 2. Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής του.
 3. Μαθητής που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε.
- **Πλαστογράφιση της υπογραφής των γονέων ή του κηδεμόνα, πλαστογράφιση ή παραποίηση ή καταστροφή δικαιολογητικού αποτελούν σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται πολύ αυστηρά.**

2. ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΕΙΣΟΔΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Αποτελούν παράπτωμα:

1. Η κατ' επανάληψη ή σκόπιμη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο
2. Η αργοπορημένη είσοδος στην τάξη μετά από διάλειμμα
3. Η έξοδος από την τάξη, όταν κτυπά το κουδούνι για συνεχόμενη περίοδο
4. Η καθυστέρηση εισόδου στην τάξη μετά την εξασφάλιση άδειας εισόδου

Α. Καθυστέρηση κατά την πρωινή προσέλευση στο σχολείο:

1. Την πρώτη περίοδο ο μαθητής γίνεται δεκτός στην τάξη και ο καθηγητής σημειώνει τον χρόνο καθυστέρησης στο παρουσιολόγιο και ηλεκτρονικά (ο οποίος δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 10 λεπτά).
2. Σε περίπτωση που μαθητής καθυστερεί να εισέλθει στην τάξη την 1^η περίοδο πέραν των 10 λεπτών θα πρέπει να περάσει πρώτα από το γραφείο του εφημερεύοντα Β.Δ. για να πάρει άδεια εισόδου συνοδευόμενος από τον γονέα/κηδεμόνα του.
3. Μαθητής που έρχεται στο σχολείο μετά την πρώτη περίοδο πρέπει να πάρει οπωσδήποτε άδεια εισόδου από τον εφημερεύοντα Β.Δ., συνοδευόμενος από τον γονέα/κηδεμόνα του.

4. Μετά το πέρας του μαθήματος αν ο μαθητής δεν προσέλθει στην τάξη, καταχωρείται απουσία.

B. Καθυστέρηση εισόδου στην τάξη στις περιόδους μετά την 1η περίοδο:

1. Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας στην τάξη η αργοπορία του/της μαθητή/τριας αντιμετωπίζεται κατά την κρίση του καθηγητή/τριας:
 - i. Αν ο καθηγητής αντιληφθεί ότι η καθυστέρηση είναι δικαιολογημένη, τότε επιτρέπει στον μαθητή να εισέλθει στην τάξη, χωρίς να σημειώσει οτιδήποτε στο απουσιολόγιο.
 - ii. Αν ο καθηγητής κρίνει ότι η καθυστέρηση είναι αδικαιολόγητη ή επαναλαμβανόμενη, τότε καταχωρεί τα λεπτά καθυστέρησης στην ηλεκτρονική διοίκηση ή στο παρουσιολόγιο.
2. Ο/Η Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια του τμήματος ενημερώνει τον/την Υπεύθυνο/η Βοηθό Διευθυντή/ντρια, ο/η οποίος/α επικοινωνεί με τους γονείς και επιβάλλει το ανάλογο παιδαγωγικό μέτρο.
3. Για τις αδικαιολόγητες αργοπορίες, οι οποίες αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα ισχύουν τα πιο κάτω:
 - i. Για κάθε 4 αδικαιολόγητες αργοπορίες γίνεται ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα και παιδαγωγικός διάλογος με τον μαθητή/τρια από τον υπεύθυνο Β.Δ. του τμήματος.
 - ii. Για κάθε 8 αδικαιολόγητες αργοπορίες ο/η μαθητής/τρια τιμωρείται με 1 (μια) μέρα αποβολή με αναστολή.
 - iii. Για κάθε 12 αδικαιολόγητες αργοπορίες ο/η μαθητής/τρια τιμωρείται με 2 μέρες αποβολή.

3. ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης αποτελεί **σοβαρό σχολικό παράπτωμα** και τιμωρείται με αποβολή.
- Ο μαθητής που έχει λόγο να φύγει από το σχολείο, χρειάζεται γραπτή άδεια εξόδου από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, η οποία παραχωρείται μετά από συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες του.
- Η άδεια εξόδου, την οποία ο μαθητής εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται και από τον καθηγητή της περιόδου, ο οποίος καταχωρεί σχετική σημείωση στο απουσιολόγιο για σκοπούς ενημέρωσης των καθηγητών που θα διδάξουν στο τμήμα τις επόμενες περιόδους.
- Απαραίτητα η άδεια εξόδου προσυπογράφεται από τον γονέα/κηδεμόνα ο οποίος θα παραλάβει τον μαθητή. Το έντυπο επιστρέφεται και παραδίδεται στον υπεύθυνο του τμήματος, το οποίο αποτελεί δικαιολογητικό για τις απουσίες του μαθητή.

- Σε περίπτωση που ο λόγος για τον οποίο ζητείται άδεια εξόδου είναι γνωστός από πριν στους γονείς ή κηδεμόνα, ο μαθητής προσκομίζει απαραίτητα μαζί του γραπτή αίτηση από τους γονείς ή τον κηδεμόνα του προς τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις (προβλήματα υγείας κυρίως) η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει παράλληλα τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή.

4. ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Το πρόβλημα των απουσιών είναι πολύ σημαντικό για το σχολείο και κυρίως για τους μαθητές και τη φοίτησή τους. Γι' αυτό όλοι πρέπει να λάβουν υπόψη, σύμφωνα με το άρθρο 18, των περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών 2017 μέχρι 2023, τα ακόλουθα:

(1) (α) Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από **εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.**

(β) Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα **συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας** που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά. Ο μαθητής εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.

(2) Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες του Προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

(3) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των εκατό τριάντα πέντε (135),** του αριθμού αυτό συμπεριλαμβανομένου, **παραμένουν στάσιμοι.**

15. Μαθητής, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως "πλήρης" δυνάμει της παραγράφου (14), πριμοδοτείται με δύο (2) μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

16. (α) Ανεξάρτητα από τις πρόνοιες των παραγράφων (1) έως (15), μαθητής παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο, αν για το **δεύτερο τετράμηνο** έχει σημειώσει **από εξήντα (60) μέχρι εξήντα επτά (67) απουσίες,** των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

(β) Μαθητής παραμένει **στάσιμος,** αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό **μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (68),** του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

Γ. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ – ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Μόλις κτυπήσει το κουδούνι για κοινή συγκέντρωση, οι μαθητές μαζεύονται στον χώρο όσο το δυνατό πιο γρήγορα.

- Η παρουσία όλων είναι υποχρεωτική.
- Παίρνουν τις θέσεις που τους ορίστηκαν. Δεν μετακινούνται ούτε συζητούν ή σχολιάζουν τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις.
- Συμπεριφέρονται με τρόπο κόσμιο.
- Μαθητής που απουσιάζει από συγκέντρωση ή εκδήλωση παίρνει απουσία που λογίζεται στο Δ.Δ.Κ.

Δ. ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ – ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

- Μπαίνουν ήσυχα και έγκαιρα όλοι στην τάξη.
- Κατά τις διακινήσεις τμημάτων αποφεύγεται ο θόρυβος, η κουβέντα και γενικά η ενόχληση. Οι μαθητές μετακινούνται γρήγορα και με προσοχή.
- Σέβονται τις αίθουσες που φιλοξενούν μετακινούμενα τμήματα και τις διατηρούν καθαρές. Τυχόν ζημιές που προκαλούν πληρώνονται από τους μαθητές που τις προκαλούν.

ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. ΤΟ ΤΜΗΜΑ

Το Συμβούλιο του Τμήματος αλλά και κάθε μαθητής ξεχωριστά:

- Συμβάλλει ώστε να εξασφαλίζεται με την αυτοπειθαρχία και τον αλληλοσεβασμό το κατάλληλο κλίμα για την αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος.
- Συμβάλλει στην καθαριότητα και ευπρέπεια του τμήματος και σέβεται την περιουσία του σχολείου και των συμμαθητών του. Η πρόκληση ζημιών αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και ο μαθητής πληρώνει το χρηματικό ποσό που απαιτείται για την αποκατάσταση της ζημιάς.
- Μαθητής τιμωρείται, όταν η συμπεριφορά του δεν συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα.
- Ο μαθητής φροντίζει για την προσωπική καθαριότητα και ευπρέπιά του καθώς και αυτήν του σχολείου γενικότερα (θρανία, διάδρομοι, αυλή, κλιμακοστάσια, αίθουσες, χώρος γύρω από το σχολείο κ.λ.π.)
- Δεν πετά νερά ούτε παίζει επικίνδυνα παιχνίδια. Ο νεροπόλεμος και γενικά η σπατάλη νερού αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα.
- Απαγορεύεται αυστηρά να χρησιμοποιούν οι μαθητές στο σχολείο ραδιοκασετόφωνα, τράπουλες, ηλεκτρονικά παιχνίδια, μπάλες, ή άλλες προσωπικές συσκευές.
- **Απαγορεύεται αυστηρά η ενεργοποίηση και η χρήση κινητών τηλεφώνων και έξυπνων ρολογιών (smart watches) καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας (ισχύει και για τα διαλείμματα).** Τα κινητά πρέπει να είναι απενεργοποιημένα (κλειστά) στην τσάντα των μαθητών μέχρι τη λήξη των μαθημάτων και το ανοίγουν με το πέρας των μαθημάτων (13:35) και αφού περάσουν έξω από τον σχολικό χώρο.
- **Απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή και χρήση καπνικών προϊόντων. Το κάπνισμα είναι πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο τιμωρείται αυστηρά.**

- Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να φέρνουν τούρτες για τα γενέθλια ή τη γιορτή οποιουδήποτε.

2. ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ο μαθητής αποπέμπεται από την τάξη, όταν με την ανάρμοστη συμπεριφορά που επιδεικνύει καθιστά αδύνατη τη διεξαγωγή του μαθήματος. Συνοδεύεται από τον Πρόεδρο του τμήματος και παραπέμπεται αμέσως στον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή και γίνεται γραπτή καταγγελία από τον καθηγητή.

3. ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ

- Ως Επιμελητές αναλαμβάνουν όλοι ανεξαιρέτα οι μαθητές του τμήματος.
- Αναρτάται από τον Πρόεδρο του τμήματος στην πινακίδα εβδομαδιαίος κατάλογος επιμελητών για κάθε τετράμηνο, σύμφωνα με τον κατάλογο του τμήματος.
- Τη γενική ευθύνη για την αποτελεσματική λειτουργία του θεσμού έχει το Συμβούλιο του τμήματος και ο Υπεύθυνος Καθηγητής.
- Οι Επιμελητές φροντίζουν, ώστε να εξέρχονται οι μαθητές από την τάξη κατά τα διαλείμματα, να καθαρίζεται ο πίνακας, η έδρα, η αίθουσα, να υπάρχουν μαρκαδόροι και σπόγγος και γενικά ευταξία. Οι αίθουσες κλειδώνονται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Αναφέρουν στον καθηγητή τους απόντες μαθητές.

4. ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Όταν ο καθηγητής δεν προσέλθει έγκαιρα στην τάξη, οι μαθητές παραμένουν ήσυχοι και δεν βγαίνουν έξω από την αίθουσα. Ο Πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή για τις σχετικές οδηγίες.

5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε θέματος ή προβλήματος που αφορά το τμήμα:

- Ο μαθητής ή οι μαθητές αναφέρονται στο Συμβούλιο του Τμήματος.
- Το Συμβούλιο ενημερώνει τον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος.
- Ο Υπεύθυνος Καθηγητής συζητά το θέμα με το Συμβούλιο ή και με ολόκληρο το τμήμα για να βρεθεί λύση.
- Αν η φύση του θέματος-προβλήματος απαιτεί και την εμπλοκή της Διεύθυνσης, ο Υπεύθυνος Καθηγητής αναφέρεται στον υπεύθυνο του τμήματος Β.Δ., που επιλαμβάνεται του θέματος – προβλήματος.
- Αν ο Βοηθός Διευθυντής το κρίνει σκόπιμο ή το ζητήσουν οι εμπλεκόμενοι, αναφέρει το θέμα στον Διευθυντή του Σχολείου.

- Ευαίσθητα, λεπτά και εμπιστευτικά θέματα – προβλήματα πρέπει να αντιμετωπίζονται με διακριτικότητα και να επιδιώκεται η εμπλοκή του Γραφείου Καθοδήγησης (ΣΕΑ) που έχει την κύρια ευθύνη για τέτοιας φύσης προβλήματα.
- Ο σεβασμός της προσωπικότητας και η περιφρούρηση της αξιοπρέπειας του μαθητή ή των μαθητών που αντιμετωπίζουν ευαίσθητα και εμπιστευτικής φύσης προβλήματα είναι περισσότερο από απαραίτητη.

6. ΟΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ

Το σχολείο δεν επιτρέπει την είσοδο τρίτων προσώπων σε αυτό χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση. Στο Σχολείο οι μαθητές πρέπει να νιώθουν προστατευμένοι. Έτσι δεν είναι δυνατό να επιτρέπεται η ανεξέλεγκτη και άσκοπη είσοδος οποιουδήποτε σ' αυτό. Γι' αυτό και απαγορεύεται η είσοδος εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου και η συναναστροφή των μαθητών μαζί τους.

- Με τον όρο «εξωσχολικοί» εννοούνται όσοι – κυρίως νεαροί ή πρώην μαθητές του σχολείου – χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στο σχολείο χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και παραβιάζουν τον σχολικό χώρο.
- Η παρουσία εξωσχολικών στον χώρο του σχολείου απαγορεύεται.
- Οι μαθητές που υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου είναι συνυπεύθυνοι και συνένοχοι.
- **Δεν επιτρέπεται να πλησιάζουν οι μαθητές την περίφραξη του σχολείου και να μιλούν με εξωσχολικούς.**
- Απαγορεύεται αυστηρά μαθητές μας να συχνάζουν στον χώρο που γειτνιάζει με συνορεύοντα σχολεία και να μιλούν, να τσακώνονται ή να αστείζονται με μαθητές των σχολείων αυτών, ή να καπνίζουν.
- Απαγορεύεται αυστηρά οι μαθητές να καθυστερούν στα περίπτερα ή να συχνάζουν εκεί κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου. Το Σχολείο είναι υπεύθυνο για την ασφάλεια των μαθητών εντός του σχολικού χώρου από τις 7.30π.μ. μέχρι τις 1.35μ.μ.

7. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2025-2026 ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΓΚΥΚΛΙΟ ΤΟΥ ΥΠΑΝ γπρ18868

Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Δευτέρα, 1 Σεπτεμβρίου 2025
Έναρξη μαθημάτων	Παρασκευή, 5 Σεπτεμβρίου 2025
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 11 Δεκεμβρίου 2025
Λήξη μαθημάτων	Πέμπτη, 15 Ιανουαρίου 2026
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 22 Ιανουαρίου 2026 – Παρασκευή, 23 Ιανουαρίου 2026

Β΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη μαθημάτων	Παρασκευή, 16 Ιανουαρίου 2026
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2026
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 22 Μαΐου 2026
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών έτους μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 11 Μαΐου 2026 – Παρασκευή, 15 Μαΐου 2026
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Πέμπτη, 14 Μαΐου 2026
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 18 Μαΐου 2026 – Παρασκευή, 22 Μαΐου 2026
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών Β΄ τετραμήνου εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 20 Μαΐου 2026 – Παρασκευή, 22 Μαΐου 2026

Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 25 Μαΐου 2026 – Πέμπτη, 04 Ιουνίου 2026
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Παρασκευή, 12 Ιουνίου 2026
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Δευτέρα, 15 Ιουνίου 2026 – Τρίτη, 23 Ιουνίου 2026
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τετάρτη, 24 Ιουνίου 2026 – Παρασκευή, 26 Ιουνίου 2026

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠΑΝ για τη σχολική χρονιά 2024-2025 ισχύουν τα πιο κάτω:

Τα εξεταζόμενα μαθήματα για το Γυμνάσιο είναι:

Α΄ τάξη: Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά

Β΄ και Γ΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία)

Οι ενιαίες τελικές γραπτές προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις θα είναι Κεντρικές. Κατά την εξεταστική περίοδο, για λειτουργικούς σκοπούς, κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:30 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ..

Τα θέματα θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στις 6:00 π.μ. της ημέρας της εξέτασης για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη της εξέτασης είναι στις 7:30 π.μ. και στις 8:00 π.μ. για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη είναι στις 10:30 π.μ..

Σε κάθε σχολική μονάδα, συγκροτείται επιτροπή ενιαίων τελικών γραπτών προαγωγικών/απολυτήριων εξετάσεων, η οποία θα έχει την ευθύνη της παραλαβής, του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των εξεταστικών δοκιμίων.

Για τους σκοπούς της διόρθωσης, της διαλογής και της διανομής των γραπτών των μαθητών/ριών της ενιαίας τελικής γραπτής προαγωγικής/απολυτήριας αξιολόγησης:

Για τον Γυμνασιακό κύκλο, έχουν δημιουργηθεί μικρές ομάδες σχολείων. Σε κάθε ομάδα, ένα από τα σχολεία αυτά θα αποτελεί το κέντρο Διαλογής και Διανομής των γραπτών.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α' και Β' τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/ριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων και της προφορικής/συντρέχουσας αξιολόγησης ως εξής:

1) Προφορική συμμετοχή στη τάξη: Αξιολογείται η προφορική και η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη.

2) Κατ' οίκον εργασία: η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα και η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας.

3) Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) τύπου κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά στο τέλος του μαθήματος μέσα σε 2-3 λεπτά
β) τύπου κάρτας εισόδου-εξόδου

4) Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων

5) Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου μας ή στις εθελοντικές δράσεις.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. μαθημ. = 0,50 χ Βαθμός Α' τετρ. + 0,50 χ Βαθμός Β' τετρ.

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων = 0,35 χ Βαθμός Α' τετραμήνου + 0,35 χ Βαθμός Β' τετραμήνου + 0,30 χ Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξάγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

Σημείωση 1

Σημειώνεται ότι, ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου, είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρησή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Β' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου = 0,50 χ Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής + 0,25 χ Βαθμ. Τετραμ. Χημείας + 0,25 χ Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = 0,50 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής + 0,25 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας + 0,25 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = 0,35 χ Βαθμός Α' Τετραμ. + 0,35 χ Βαθμός Β' Τετραμ. + 0,30 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ.

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Γ' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου = 0,40 χ Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής + 0,20 χ Βαθμ. Τετραμ. Χημείας + 0,40 χ Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = 0,40 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής + 0,20 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας + 0,40 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = 0,35 χ Βαθμός Α' Τετραμ. + 0,35 χ Βαθμός Β' Τετραμ. + 0,30 χ Βαθμός Γραπ. Εξέτ.

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/ρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/ριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σ' ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$)

- Φυσική: 2 διδακτικές περιόδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία: 2 διδακτικές περιόδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

9. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

Βασικές παρατηρήσεις:

Α Μαθητής που τελειώνει το διαγώνισμα παραμένει στην τάξη μέχρι το τέλος της περιόδου.

Β Απουσία από διαγώνισμα προειδοποιημένο ή απροειδοποίητο δεν απαλλάσσει τον μαθητή από την υποχρέωση να εξεταστεί οποτεδήποτε κρίνει ο καθηγητής και κατόπιν συνεννόησης με τον μαθητή.

Γ. Επιστροφή διαγωνισμάτων

- Τα διαγωνίσματα επιστρέφονται στους μαθητές διορθωμένα στο επόμενο μάθημα ή το αργότερο σε οκτώ μέρες.
- Οι μαθητές επιστρέφουν τα διαγωνίσματα υπογραμμένα από τους γονείς ή τον κηδεμόνα τους.
- Απώλεια γραπτού με υπαιτιότητα του μαθητή ή πλαστογράφηση υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα, αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται τιμωρία.

Δ. Δολίευση

Μαθητής που αποδεδειγμένα συλλαμβάνεται να αντιγράφει κατά τη διάρκεια του διαγωνίσματος ή αλληλοβοηθείται με συμμαθητή του ή παρουσιάζει ή αποπειράται να παρουσιάσει ως δική του την εργασία άλλου μαθητή, διαπράττει σοβαρό παράπτωμα και τιμωρείται με:

- Άμεσο τερματισμό του διαγωνίσματος. Το γραπτό και τα τεκμήρια τα παραδίνει ο καθηγητής στον Υπεύθυνο Β.Δ.
- Βαθμολόγηση του γραπτού με μονάδα (1)
- Ο Καθηγητικός Σύλλογος είναι δυνατό να μειώσει τη διαγωγή του μαθητή για το τρέχον τετράμηνο ή να τον τιμωρήσει με άλλο τρόπο.

10. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - Δ.Δ.Κ.

Από τη σχολική χρονιά 2017-2018 εντάσσεται και στο Γυμνάσιο το πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. (Δημιουργικότητα, Δράση, Κοινωνική Προσφορά)

11.-(1) Τόσο στα Γυμνάσια όσο και στα Λύκεια και στις Τεχνικές Σχολές όλες οι εξωδιδασκαλικές δραστηριότητες του σχολείου εντάσσονται στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά.

(2) Το πρόγραμμα Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.) οργανώνεται με τη συνδρομή του Κ.Μ.Σ. από το σχολείο και εγκρίνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Το πρόγραμμα είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές και η αποτίμηση της συμμετοχής του κάθε μαθητή σ' αυτό παρουσιάζεται σε ειδικό πιστοποιητικό αξιολόγησης Δ.Δ.Κ., που δίνεται στον μαθητή στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

(4) (α) Στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες που γίνονται εκτός των περιόδων διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου. Δραστηριότητες εκτός του εργάσιμου χρόνου γίνονται σε εθελοντική βάση για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς, μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου.

(β) Στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά εντάσσονται οι ακόλουθες δραστηριότητες – Δ.Δ.Κ.:

- (i) Σχολικοί εορτασμοί/εκδηλώσεις
- (ii) Ελεύθερες δραστηριότητες/όμιλοι
- (iii) Εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις, οι οποίες διοργανώνονται στο πλαίσιο των ομίλων ή δραστηριοτήτων Δ.Δ.Κ.
- (iv) Αθλητικές δραστηριότητες που διοργανώνονται από το σχολείο ή το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- (v) Διαγωνισμοί που προκηρύσσονται με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
- (vi) Μαθητικά συνέδρια που διοργανώνονται από το σχολείο ή από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- (vii) Δραστηριότητες σε μη εργάσιμο χρόνο που γίνονται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
- (viii) Φιλανθρωπικές δράσεις και άλλες δράσεις εθελοντικές που διοργανώνονται από το σχολείο ή από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

(ε) **Ο χαρακτηρισμός της συμμετοχής του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος αναγράφεται στο ενδεικτικό και στο απολυτήριο.**

- Η συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες είναι **υποχρεωτική**. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή λογίζονται τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι διδασκαλίας της ημέρας εκείνης.
- Οι μαθητές ακολουθούν το πρόγραμμα και τις οδηγίες που εκδίδονται από το Σχολείο ή δίνονται προφορικά από τους Καθηγητές.
- Διατηρούν τον χώρο καθαρό, δεν οχλαγωγούν ούτε καταστρέφουν την ξένη περιουσία.

- Κατά τους εκκλησιασμούς είναι ευλαβικά ήσυχοι. Όσοι θα μετέχουν στο Μυστήριο της Θείας Κοινωνίας στέκονται στη σειρά. Η στιγμή είναι ιερή.
- Στις εκδρομές μπαίνουν στο λεωφορείο, μόνο όταν τους το επιτρέψει ο συνοδός Καθηγητής και αφού σταματήσει εντελώς το όχημα.
- Κάθονται στη θέση τους και δε μετακινούνται ούτε χορεύουν. Δε βγάζουν τα κεφάλια και τα χέρια έξω από τα παράθυρα. Διατηρούν καθαρό το λεωφορείο και δεν προκαλούν ζημιές στα καθίσματα και γενικά στο λεωφορείο.
- Παραμένουν στον χώρο που καθορίζεται από τους συνοδούς καθηγητές και τηρούν τα χρονικά πλαίσια που ορίστηκαν.
- Απαγορεύονται αυστηρά τα τυχερά παιχνίδια, τα οينوπνευματώδη ποτά, το κάπνισμα, το κολύμπι, το άναμμα φωτιάς κ.λπ. Τυχερά παιχνίδια είναι όσα αποφέρουν κέρδος.
- Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους Κανόνες Ασφάλειας και γενικά να αποφεύγουν να θέτουν σε ΚΙΝΔΥΝΟ τον εαυτό τους και τους άλλους.

11. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

- Κανένας μαθητής δεν εισέρχεται στις αίθουσες αυτές, πριν μπει ο καθηγητής.
- Η προσέλευση των μαθητών γίνεται έγκαιρα. Ο καθηγητής αποχωρεί τελευταίος.
- Επειδή οι κίνδυνοι είναι μεγάλοι, οι μαθητές οφείλουν να υπακούουν πιστά στις οδηγίες των καθηγητών τους.
- Η τήρηση των Κανονισμών Ασφαλείας είναι μεγάλης σημασίας. Τα αστεία στους χώρους αυτούς είναι πολύ επικίνδυνα. Δεν αγγίζουν αντικείμενα που υπάρχουν στους πάγκους.
- Διατηρούν τους χώρους αυτούς καθαρούς και δεν προκαλούν ζημιά στους πάγκους, στα αντικείμενα και στους τοίχους.
- Κάθε μαθητής κάθεται στη θέση που του καθόρισε ο καθηγητής.
- Φορά την καθορισμένη στολή εργαστηρίου όταν χρειάζεται.

12. ΚΛΕΙΣΤΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

- Οι μαθητές υπακούουν πιστά στις οδηγίες των καθηγητών τους.
- Κανένας μαθητής δεν εισέρχεται στην αίθουσα χωρίς αθλητική στολή.
- Ο καθηγητής της Φυσικής Αγωγής εισέρχεται πρώτος και αποχωρεί τελευταίος από την αίθουσα.
- Οι μαθητές φτάνουν έγκαιρα στην αίθουσα, ετοιμάζονται γρήγορα για το μάθημα και αποχωρούν την κανονική ώρα, ώστε να είναι έτοιμοι για την επόμενη περίοδο.
- Δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν οι μαθητές μέσα στην αίθουσα τις σχολικές τους τσάντες ή άλλα αντικείμενα π.χ. μαρκαδόρους, στυλό, φαγητό ή ποτό κ.ά.
- Διατηρούν τον χώρο καθαρό και ιδιαίτερα τα αποδυτήρια.

13. ΤΡΟΧΟΦΟΡΑ

Η διακίνηση τροχοφόρων στον σχολικό χώρο απαγορεύεται αυστηρά. Όσοι γονείς θέλουν για ειδικούς και πολύ σοβαρούς λόγους να εισέρχονται με το όχημά τους στην αυλή του σχολείου, πρέπει να εξασφαλίζουν προηγουμένως άδεια από τη Διεύθυνση.

14. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΚΕΝΕΣ – ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

- Μαθητής δεν είναι κάποιος μόνο όταν βρίσκεται στην τάξη. Η μαθητική ιδιότητα πρέπει να χαρακτηρίζει τον κάθε μαθητή στο μάθημα, τα διαλείμματα, τον ελεύθερο χρόνο και εκτός του σχολείου.
- Τον εξωτερικό χώρο – αυλή, διαδρόμους, κλιμακοστάσια κ.λπ - τον διατηρούμε καθαρό. Είναι ο χώρος όλων. **Υπάρχουν κάλαθοι για τα σκουπίδια. Σημασία έχει να μάθει ο καθένας να μη λερώνει.**
- Να διατηρούνται οι χώροι υγιεινής (τουαλέτες) καθαροί.
- Δεν πρέπει να προκαλούνται ζημιές στους τοίχους, στην περιουσία του σχολείου και των άλλων. Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι παρόντες Κανονισμοί. **Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου.**
- Οι μαθητές πρέπει να προσέχουν, ώστε να μη χτυπήσουν από τρέξιμο, σπασμένα τζάμια κ.ά.
- Να μην πετούν πέτρες, ξύλα, νερό, μπουκάλια, ούτε να τσακώνονται μεταξύ τους.
- **Μαθητής που εμπλέκεται σε καβγά ειδοποιείται ο γονιός/κηδεμόνας, ο οποίος προσέρχεται και παραλαμβάνει αμέσως το παιδί του.**
- Γενικά πρέπει να προσέχουν να μην εκθέτουν σε κίνδυνο ούτε τον εαυτό τους ούτε τους άλλους. Στις περιπτώσεις που υπάρχει υπόνοια πως τίθεται θέμα ασφάλειας της σωματικής ακεραιότητας ή της ζωής του ίδιου του μαθητή ή άλλων μαθητών, **δύο εντεταλμένοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί του ίδιου φύλου επιθεωρούν τη σχολική τσάντα του μαθητή ή προβαίνουν σε σωματικό έλεγχο του για ύπαρξη επικίνδυνων αντικείμενων ή/και ουσιών.**
- Όταν θέλουν να εξυπηρετηθούν από την καντίνα, να στέκονται στη σειρά. Δεν σπρώχνουν ούτε δίνουν χρήματα στους πρώτους στη σειρά συμμαθητές τους, για να διευκολυνθούν. Αυτό δείχνει περιφρόνηση προς τον συνάνθρωπο.
- Απαγορεύεται η έξοδος από την αυλή του σχολείου και πολύ περισσότερο η επίσκεψη στα γειτονικά σχολεία.
- Όταν οι μαθητές δεν έχουν μάθημα την τελευταία περίοδο μπορούν να σχολάσουν μόνο, αν τους παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες τους και υπογράψουν ότι παρέλαβαν το παιδί τους στον εφημερεύοντα Β.Δ.

ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

Το σχολείο επιδιώκει τη μετάδοση γνώσεων αλλά και τη δημιουργία σωστών ανθρώπων, με την καλή συνεργασία και την πειθαρχία σε νόμους και κανονισμούς. Αυτό επιτυγχάνεται με την ειλικρίνεια, τον σεβασμό, την αλληλοβοήθεια, την καλή διάθεση, την αυτοσυγκράτηση, την αυτοκυριαρχία και την αρμονική συμβίωση. **Η βελτίωση του μαθητή επιτυγχάνεται με την συχνή επικοινωνία σχολείου οικογένειας και την αγαστή συνεργασία.** Όλα τα προβλήματα επιλύονται με τον ΔΙΑΛΟΓΟ και την ΠΕΙΘΩ, που είναι τα κύρια χαρακτηριστικά της δημοκρατικής κοινωνίας.